**ŠKOLSKo natjecanje iz talijanskogA jezika**

**za učenike Srednjih škola**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE**

24. siječnja 2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

**Broj bodova**:

Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 30

Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 60**

POSTOTAK: \_\_\_\_\_\_\_\_ / 100%

Potpis članova Povjerenstva:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potpis Predsjednika školskog

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ povjerenstva

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Esercizio I**

**Leggi il testo.**

Nei paesi in via di sviluppo, oltre un miliardo di persone ha bisogno di occhiali. Nell’Africa sub-sahariana però, gli ottici sono una rarità: in alcune aree ce n’è uno per milione di abitanti. Riflettendo su questo problema, Joshua Silver, professore di fisica all’Università di Oxford, ha inventato una cosa geniale: un paio di occhiali, del costo di circa 13 euro, che si possono adattare a chi li indossa. La lente è formata da due fogli di plastica tra i quali viene immesso un liquido a base di olio. La distanza fra questi due fogli di plastica può essere regolata fino a quando la lente non offre una visione chiara: per questo sono ottimi sia per le persone che vedono male da vicino sia per quelle che vedono male da lontano. I test effettuati dall’inventore dimostrano che la correzione può essere addirittura migliore di quella data dagli occhiali già pronti che si trovano in vendita nei negozi. Silver non dimenticherà mai il suo primo “cliente”, nel 1996: un sarto ghanese di trent'anni che ormai non riusciva più a lavorare. L’uomo ha regolato gli occhiali, ha infilato l’ago nella macchina e ha cominciato a cucire.

*(adattato dalla rivista National Geographic Italia)*

**Rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vero** | **Falso** |
| **1** | Nei paesi sottosviluppati a più di un miliardo di persone servono gli occhiali da vista. |  |  |
| **2** | In Africa ci sono moltissimi ottici. |  |  |
| **3** | Tra i due fogli della lente si immette un liquido. |  |  |
| **4** | Gli occhiali sono pensati solo per chi vede male da vicino. |  |  |
| **5** | Il professor Joshua Silver ha fatto dei test sugli occhiali che ha inventato. |  |  |
| **6** | Gli occhiali pronti che si trovano nei negozi sono regolabili. |  |  |
| **7** | Il fisico Joshua Silver ha aperto un negozio. |  |  |
| **8** | Il primo “cliente“ del professor Joshua Silver è stato un trentenne del Ghana. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**Esercizio II**

**Leggi il testo. Scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

Di tutte le torri pendenti di Pisa la più famosa è quella che probabilmente resterà ”in piedi”. E questo grazie a un restauro durato 11 anni, di cui 3 dedicati a lavori durante i quali è stata tolta della terra da sotto il campanile. Infatti, oggi la Torre è finalmente stabile. Ma perché bisognava fare così? Perché le città toscane sono costruite su un terreno fatto di argilla e sabbia. Quando questi due elementi si mescolano, causano una pendenza degli edifici. La celebre Torre ha iniziato a pendere verso nord subito dopo il 1100, anno quando è iniziata la sua costruzione, poi ha cambiato direzione, inclinandosi verso sud. Nel 1817 pendeva di 5 gradi e nel 1990 era già inclinata di 5,5 gradi. Ingegneri esperti hanno allora iniziato a ristrutturarla e sono così riusciti a salvarla dal crollo. Sulle altre torri di Pisa, invece, non sono stati fatti lavori di rinforzamento. Si spera che la famosa Torre, tanto amata dai turisti, non resti un giorno l’unica torre pendente di Pisa.

*(adattato dalla rivista National Geographic Italia)*

**1) Il restauro della Torre di Pisa è durato**

**A** 3 anni.

**B** 11 anni.

**C** 14 anni.

**2) Rimuovere la terra**

**A** hastabilizzato la Torre pendente.

**B** hacreato una mescolanza di argillae sabbia.

**C** ha causato l’inclinazione delle strutture.

**3) In Toscana il suolo**

**A** è pieno di argilla e sabbia.

**B** permette agli edifici di restare in piedi.

**C** ha fatto crollare tutte le torri cittadine di Pisa.

**4) La costruzione della Torre pendente di Pisa comincia**

**A** nel 1100.

**B** nel 1817.

**C** nel 1990.

**5) Durante la costruzione la Torre di Pisa**

**A** ha raggiunto la sua stabilità.

**B** ha causato l’inclinazione di altri edifici.

**C** ha cambiato pendenza da nord verso sud.

**6) Le altre torri di Pisa**

**A** sono pendenti.

**B** sono rinforzate.

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**C** sono restaurate.

**Esercizio III**

**Combina le frasi della prima colonna (1-9) con quelle della seconda (A-K).**

**Fa' attenzione, c’è un intruso.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | La sera sono molto stanco | **A** | ma non riesce ad ottenere buoni risultati. |
| **2** | Questo esercizio era davvero difficile | **B** | e se gli chiedo di aiutarmi fa finta di non sentire. |
| **3** | Lo spettacolo ha ricevuto ottime critiche | **C** | se ti ascolta. |
| **4** | Finalmente abbiamo trovato un bel ristorante | **D** | quindi a colazione lo scaldo. |
| **5** | Lui sta sempre davanti al computer | **E** | che uscire con questo caldo insopportabile. |
| **6** | Preferisco restare in casa | **F** | ma ora non ho tempo di metterla in ordine. |
| **7** | Lui studia molto | **G** | però sono riuscita a risolverlo. |
| **8** | La casa è un disastro | **H** | e desidero solo andare a dormire. |
| **9** | Non mi piace il latte freddo, | **I** | per festeggiare il nostro primo anniversario. |
|  |  | **K** | perciò lo rivedrei volentieri. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** |  |

**Esercizio IV**

**Completa il testo scegliendo la parola giusta tra quelle suggerite.**

|  |
| --- |
| **ecologici – cambiare – acque – temperatura – terra – aumentata – climatico** |

*Climate Central*, un'organizzazione indipendente americana di scienziati e giornalisti che cercano, studiano il cambiamento **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e le sue conseguenze sull'uomo e sul pianeta **ha pubblicato una mappa interattiva** per mettere in evidenza le conseguenze dell'aumento della **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel mondo.

**Se la temperatura media della (3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **aumenterà di 2 gradi, molte coste e città rivierasche finiranno sott'acqua. Negli ultimi 150 anni la temperatura media della nostra Terra è già (4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **di 1 grado per colpa del nostro stile di vita.** Basta un altro grado in più per dare origine a cambiamenti **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e sociali irreversibili. Nel peggiore degli scenari, **400 milioni di persone resterebbero senza casa**, distrutta dall'innalzamento delle **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ costiere. Naturalmente non tutto è già deciso e irrecuperabile. Però **è indispensabile che tutti noi facciamo sentire, adesso, la nostra voce per (7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **questa tendenza.**

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

*(adattato dalla rivista Focus Junior)*

**USO DELLA LINGUA**

**Esercizio V**

**Leggi il testo. Scegli la forma giusta dell’articolo indeterminativo o determinativo.**

All’università di Padova **(1)** **\_\_\_\_\_\_** **gli/i/le** studenti di lingua sono dei veri altruisti. Hanno creato **(2)** **\_\_\_\_\_\_** **uno/un/un'** spazio che usano per aiutarsi tra di loro. Difatti, **(3) \_\_\_\_\_\_** **la/l’/lo** idea era quella di dare una mano a chi ha difficoltà nello studio ad avere **(4)** **\_\_\_\_\_\_ un/uno/un’** posto dove poter studiare. Quelli più bravi aiutano quelli che hanno problemi a cavarsela da soli. Entri, lasci **(5) \_\_\_\_\_\_** **l’/lo/il** zaino, prima ti fai aiutare con **(6) \_\_\_\_\_\_ i/gli/le** esercizi che ti creano problemi e poi nella zona relax bevi **(7) \_\_\_\_\_\_ un/uno/una** spremuta, fai due chiacchiere e forse trovi anche **(8) \_\_\_\_\_\_ un/uno/un’**amico.

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**Esercizio VI**

**Completa il seguente dialogo con gli aggettivi possessivi.**

**Fa’ attenzione all'uso dell'articolo.**

**Anna:** Marina, ciao, non ti vedo da tanto tempo.

**Marina:** Ciao, Anna. Che bella sorpresa. Dove stai andando?

**Anna:** Vado a prendere **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_ figlio all’asilo.

**Marina:** Come stai? Tutto bene?

**Anna:** Mah, non c'è male. E tu? Come stanno **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_ figli?

**Marina:** Bene, grazie. Marco, **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_ figlio minore da quest'anno fa la prima elementare mentre Luca fa la quinta.

**Anna:** Sono già grandi, eh! E **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_ marito? Viaggia sempre molto?

**Marina:** Purtroppo sì, però questa settimana è a casa.

**Anna:** Senti, perché non venite una sera a casa **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_? Anche Giuseppe ne sarà felicissimo.

**Marina:** Volentieri. Magari questa settimana che c'è anche Carlo.

**Anna:** A proposito di Carlo, come stanno **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_ genitori? Mi ricordo che erano in Francia.

**Marina:** Sì, sono venuti a trovarci due settimane fa e siamo andati insieme al mare.

**Anna:** Anche Giuseppe ed io siamo stati al mare con **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_ amici, Franco e Lucia. Ti ricordi di loro?

**Marina:** Sì, come no. Li ho visti un mese fa al supermercato insieme con

**(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_ figli Marco e Paolo. Che grandi ragazzi.

**Anna:** Scusa, ma ora devo proprio andare. Allora ci vediamo questa settimana?

**Marina**: D'accordo. Ci sentiamo ancora!

**Anna:** Va bene. Ciao.

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**Esercizio VII**

**Completa il testo con le preposizioni semplici.**

**Nuove bici**

Gli inventori delle biciclette ne inventano ogni giorno una nuova. L'ultima novità

**(1)** \_\_\_\_\_ le biciclette è quella elettrica, chiamata anche *e-bike*. Viene spesso usata dai turisti **(2)** \_\_\_\_\_ montagna dove ci sono salite difficili. Ma è anche amata da chi vive **(3)** \_\_\_\_\_ città o dalle persone anziane. L'*e-bike* si può muovere a forza di muscoli o **(4)** \_\_\_\_\_ un motore a batteria. Può andare **(5)** \_\_\_\_\_ una velocità di 25 km/h e soprattutto… non inquina. Un’altra bici molto amata è quella pieghevole, perfetta **(6)** \_\_\_\_\_ chi va al lavoro in bici e poi deve salire **(7)** \_\_\_\_\_ un autobus, treno o metropolitana.

*(Adattato dalla rivista ELI)*

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**Esercizio VIII**

**Completa il dialogo con i verbi al presente indicativo.**

**Stefania:** Marco, perché non **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volere) uscire con noi?

**Marco:** Perché **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferire) restare a casa stasera.

**Stefania:** Sempre la stessa storia, **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tornare) stanco da scuola e invece di uscire con noi, tu **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (giocare) sempre al computer.

**Marco:** Non è vero! Ecco, adesso **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spegnere) tutto.

**Stefania:** Bravo! Tra un po’ **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venire) anche Lorenzo e Gabriella e poi **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) tutti insieme in centro. Vedrai, ci divertiremo un sacco!

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

** ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, 24. siječnja 2019.**

**LIST ZA ODGOVORE- FOGLIO DELLE RISPOSTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** |  | | | **1** |  | **1** | |  | | **1** |  | | |
| **2** |  | | | **2** |  | **2** | |  | | **2** |  | | |
| **3** |  | | | **3** |  | **3** | |  | | **3** |  | | |
| **4** |  | | | **4** |  | **4** | |  | | **4** |  | | |
| **5** |  | | | **5** |  | **5** | |  | | **5** |  | | |
| **6** |  | | | **6** |  | **6** | |  | | **6** |  | | |
| **7** |  | | |  |  | **7** | |  | | **7** |  | | |
| **8** |  | | |  |  | **8** | |  | |  |  | | |
|  |  | | |  |  | **9** | |  | |  |  | | |
| **\_\_\_/8 punti** | | | | **\_\_\_/6 punti** | | **\_\_\_/9 punti** | | | | **\_\_\_/7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | | | **Esercizio VIII** | |
| **1** |  | **1** |  | | | | **1** | |  | | | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  | | | | **2** | |  | | | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | | | | **3** | |  | | | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | | | | **4** | |  | | | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | | | | **5** | |  | | | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  | | | | **6** | |  | | | **6** |  |
| **7** |  | **7** |  | | | | **7** | |  | | | **7** |  |
| **8** |  | **8** |  | | | |  | |  | | |  |  |
| **\_\_\_/8 punti** | | **\_\_\_/8 punti** | | | | | **\_\_\_/7 punti** | | | | | **\_\_\_/7 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_/60** | | | | | | | | | | | | | |

** ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, 24. siječnja 2019.**

**CHIAVI - RJEŠENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** | **Vero** | | | **1** | **B** | **1** | | **H** | | **1** | **climatico** | | |
| **2** | **Falso** | | | **2** | **A** | **2** | | **G** | | **2** | **temperatura** | | |
| **3** | **Vero** | | | **3** | **A** | **3** | | **K** | | **3** | **terra** | | |
| **4** | **Falso** | | | **4** | **A** | **4** | | **I** | | **4** | **aumentata** | | |
| **5** | **Vero** | | | **5** | **C** | **5** | | **B** | | **5** | **ecologici** | | |
| **6** | **Falso** | | | **6** | **A** | **6** | | **E** | | **6** | **acque** | | |
| **7** | **Falso** | | |  |  | **7** | | **A** | | **7** | **cambiare** | | |
| **8** | **Vero** | | |  |  | **8** | | **F** | |  |  | | |
|  |  | | |  |  | **9** | | **D** | |  |  | | |
| **8 punti** | | | | **6 punti** | | **9 punti** | | | | **7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | | | **Esercizio VIII** | |
| **1** | **gli** | **1** | **mio** | | | | **1** | | **tra/fra** | | | **1** | **vuoi** |
| **2** | **uno** | **2** | **i tuoi** | | | | **2** | | **in** | | | **2** | **preferisco** |
| **3** | **l'** | **3** | **il mio** | | | | **3** | | **in** | | | **3** | **torni** |
| **4** | **un** | **4** | **tuo** | | | | **4** | | **con** | | | **4** | **giochi** |
| **5** | **lo** | **5** | **nostra** | | | | **5** | | **a/ad** | | | **5** | **spengo** |
| **6** | **gli** | **6** | **i suoi** | | | | **6** | | **per** | | | **6** | **vengono** |
| **7** | **una** | **7** | **i nostri** | | | | **7** | | **su** | | | **7** | **andiamo** |
| **8** | **un** | **8** | **i loro** | | | |  | |  | | |  |  |
| **8 punti** | | **8 punti** | | | | | **7 punti** | | | | | **7 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: 60** | | | | | | | | | | | | | |